

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шильнебашская
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского
языка»
Тукаевского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол №1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор__ Т. Д. Калугина

Приказ №
от 28.08.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00BB5870BD3E7A5832181C89822FEEF0CB
Отпечаток сертификата:
D74B4173CAE6A9317235C11D082916330B6B4C89
Владелец: КАЛУГИНА ТАТЬЯНА ДЕМЬЯНОВНА

**Учебный план начального общего образования
на 2024/2025 учебный год**

Тукаевский муниципальный район, Республика Татарстан(Татарстан), 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шильнебашская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан на 2024 – 2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
 3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
 4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
 5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»¹.
 6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
 7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
 11. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от
-

21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

12. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

14. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

15. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

16. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

17. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

18. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы

по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

20. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

22. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

23. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шильнебашская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шильнебашская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Шильнебашская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка» Тукаевского муниципального

района Республики Татарстан начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года	1 класс	33 учебные недели
	2-4 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 час
	2-4 классы	26 часов
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь-декабрь)	35 минут
	1 класс (январь-май)	40 минут
	2-4 классы	минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	1 классы	1 час
	2-3 классы	1,5 часа
	4 классы	2 часа

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 4 года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. По итогам изучения запросов участников образовательных отношений предусмотрены следующие учебные курсы:

- во 2 – 3 классах – «Занимательный русский язык» по 1 часу;
- во 2 – 4 классах – «Азбука финансовой грамотности» по 1 часу.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Шильнебашская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

В соответствии с возможностями МБОУ «Шильнебашская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка» и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1- 4 классах осуществляется изучение предметов: «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке, «Государственный язык республики Российской Федерации (татарский). Каждый из данных учебных предметов представлен в объеме по 1 часу в неделю в 1 классе. Во 2- 4 классах на изучение предмета «Родной язык» отводится 2 часа в неделю, «Литературное чтение» - 1 час в неделю.

При изучении предметов родной язык, литературное чтение на родном языке осуществляется деление учащихся на подгруппы

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В данном учебном году учащимися и родителями (законными представителями) выбран модуль «Основы светской этики».

Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения, правилами пожарной

безопасности, правилами поведения в среде обитания, а также с правилами безопасного использования ресурсов сети Интернет с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

Учебный предмет «Труд (технология)» изучается с 1 по 4 классы по 1 часу в неделю. В рамках обязательного изучения учебного предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования предусмотрены инвариантные модули:

- «Технологии, профессии и производства»;
- «Технологии ручной обработки материалов»;
- «Конструирование и моделирование»;
- «Информационно коммуникативные технологии».

Для выполнения требования Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года (письмо Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03), с целью укрепления здоровья, содействию гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся при реализации учебного плана количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности «Спортивный клуб (по направлениям)» и (или) за счет посещения спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

По понедельникам первым уроком проводится цикл внеурочных занятий (классные часы) «Разговоры о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

С целью выполнения требований Концепции развития детско – юношеского спорта в России до 2030 года введен курс внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Шильнебашская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шильнебашская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
«Азбука финансовой грамотности»		0	1	1	1	3
«Занимательный русский язык»		0	1	1	0	2
Итого		0	2	2	1	5
ИТОГО недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
Всего часов в год		693	884	884	884	2652

Приложение 1

Сроки проведения промежуточной аттестации определены в календарном учебном графике на 2024/2025 учебный год. Промежуточная аттестация проводится после изучения учебного материала в формах, указанных и утвержденных в приложении №1 к данному Учебному плану.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как в письменной, так и в устной форме, выбор формы производится учителем с учетом психофизического состояния обучающегося, фактического уровня подготовки учащихся и педагогической целесообразностью.

Внеплановая промежуточная аттестация может проводиться в случае установления фактического уровня знаний обучающегося на основании письменного обращения родителей (законных представителей) в случае, если обучающийся не имеет подтверждающих документов об обучении. Для проведения внеплановой промежуточной аттестации создается комиссия в составе не менее 3 человек, состав которой утверждается приказом директора школы.

На основании Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ и «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов» проводится **промежуточная аттестация по учебным дисциплинам** в следующих формах:

Формы промежуточной аттестации

Предметы (все предметы учебного плана)	Классы						
	Начальный уровень образования						
	1*	2*		3*		4*	
Русский язык	Д	Д	ГО	Д	ГО	Д	ГО
Литературное чтение	КТЧ	КТЧ	ГО	КТЧ	ГО	КТЧ	ГО
Математика и информатика	КР	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Окружающий мир	Т	П	ГО	П	ГО	П	ГО
Родной язык		КРД	ГО	КРД	ГО	КРД	ГО
Родной язык и(или) Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	КО						
Литературное чтение на родном языке	КО	ДС	ДС	ДС	ДС	ДС	ГО
Иностранный язык (Английский)		КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
ОРКСЭ		-	-	-	-	ДС	-
Музыка	КО	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО
ИЗО	КО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО
Труд (Технология)	КО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО
Физическая культура	КО	З	ГО	З	ГО	З	ГО
«Азбука финансовой грамотности»	-	З	ГО	З	ГО	З	ГО
«Занимательный русский язык»	-	З	ГО	З	ГО	-	-

Условные обозначения:

КР - контрольная работа
 ККР - комплексная контрольная работа
 ПР - практическая работа
 Т- тест
 З - зачет
 ДС - диалоговое собеседование
 П - проект
 КО - качественная оценка освоения обучающимися образовательной программы

А - аудирование
 Д – диктант
 И - изложение
 С - сочинение
 ДГЗ - диктант с грамматическим заданием
 КТЧ – контроль техники чтения
 ГО – годовая оценка
 КАТ – комплексный анализ текста

Формы промежуточной аттестации для экстернов

Предметы (все предметы учебного плана)	Классы			
	Начальный уровень образования			
	1*	2*	3*	4*
Русский язык	Д	Д	Д	Д
Литературное чтение	КТЧ	КТЧ	КТЧ	КТЧ
Математика и информатика	КР	КР	КР	КР
Окружающий мир	Т	П	П	П
Родной язык		КРД	КРД	КРД
Родной язык и(или) Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	КО			
Литературное чтение на родном языке	КО	ДС	ДС	ДС
Иностранный язык (Английский)		КР	КР	КР
ОРКСЭ		-	-	ДС
Музыка	КО	ДС	ДС	ДС
ИЗО	КО	ПР	ПР	ПР
Труд(Технология)	КО	ПР	ПР	ПР
Физическая культура	КО	З	З	З
«Азбука финансовой грамотности»	-	З	-	-
«Занимательный русский язык»	-	З	-	-

Условные обозначения:

КР - контрольная работа
 ККР - комплексная контрольная работа
 ПР - практическая работа
 Т- тест
 З - зачет
 ДС - диалоговое собеседование
 П - проект
 КО - качественная оценка освоения обучающимися образовательной программы

А - аудирование
 Д – диктант
 И - изложение
 С - сочинение
 ДГЗ - диктант с грамматическим заданием
 КТЧ – контроль техники чтения
 ГО – годовая оценка
 КАТ – комплексный анализ текста